Өндіріс орта мектебі

Ашық сабақ «Үстеу туралы түсінік»

 6-сынып

Өткізген: қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі:

Сатемір Айзира Қаржауқызы

 2017 жыл

**Сабақтың тақырыбы Үстеу туралы түсінік**

Сабақ  мақсаты:

1. Білімділік: үстеу туралы толық түсінік беру,білімін тексеру.

     2. Тәрбиелік: елін, жерін, Отанын сүюге, адалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.Сабақ барысында  бірін-бірі тыңдайды, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді.

     3. Дамытушылық: ой-өрісін, ойлау белсенділігін, сөйлеу шеберлігін,  тіл мәдениетін дамыту, сөздік қорын молайту, сауаттылыққа баулу, олардың ой-пікірін қалыптастыра отырып, шығармашылық қабілетін дамыту.

Сабақтың әдісі : СТО әдіс-тәсілдері,  сұрақ-жауап,шығармашылық іздену.

Cабақ типі:        жаңа сабақ

Сабақтың көрнекілігі :        көркем әдебиет,  слайд,т.б.

Пәнаралық байланыс :        әдебиет

Сабақтың барысы :

І. Ұйымдастыру кезеңі :

      Амандасу, түгендеу, топқа бөлу

 /түрлі-түсті кеспе қағаздар арқылы 3 топқа бөлу/

Сары түс-күз мезгілі

Жасыл түс –жаз мезгілі

Ақ түс –қыс мезгілі

Топ басшыларын сайлау

**І.Қызығушылықты ояту**

*Сабаққа дайындық*.Күнге қолдарыңды созыңдар.Күннің жомарт сәулелері ананың нәзік алақанындай аялайды, сипалайды, жылытады. Сиқырлы күн барлық өкпе мен мұңды ерітіп жібереді. Жүрегімізді жылу мен махаббатқа толтырады.

*Барлығы*: Күн жарығын алақанға саламын,

Жүрегіме басып ұстай қаламын.

-Міне,жүрегіміздегі осындай жылумен сабағымызды бастаймыз.

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру:**

Ыстық орындық

 1. Сабақты және салт етістіктер дегеніміз не ?

 2.Етіс түрелерін атап шық?

 3. Есімшенің жұрнақтарын ата?

 4. Көсемшенің жұрнақтарын ата?

 5. Тұйық етістік дегеніміз не?

**ІІІ. Жаңа сабаққа дайындық:**

 « Тірек сөздер»  стратегиясы. (Өлеңдегі асты сызылған сөздерің қызметін анықтау.)

1.Мен **күні бойы** сабақ оқыдым./ қашаннан? мезгілін/.

2. Жолдасымнан **ілгері о**зып кеттім. / қайда ? мекенің/

3. Бала **ақырын** жүрді./ қалай? қимыл-сын/

4. Ол **амалсыздан** ойнап жүр екен. / не себепті? себеп-салдар/

5. Өміртайдың жылығаны **анағұрлым** білінбеді./қаншалық ? мөлшерін/

6. Ол сабағын **мүлдем о**қымады.  /қалай? күшейткіш/

7.Мен оны **әдейілеп** шақырдым /не мақсатпен? мақсат /

8. Бұл жұмысты олар **екеулеп** орындады /нешелеп? топтау/

**ІY. Мағынаны тану:**

 Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «*Үстеу»*. Олай болса мынадай ертегіні тыңдайық. «*Қазақ тілі*» елінде «*Сөз таптары*» шаһарында *Үстеу* деген шал өмір сүреді екен. *Үстеу өзін таныстырады:*

-Мен Үстеумін,тілімізде қимылдың, іс-әрекеттің әр түрлі белгісін: амал-тәсілін,мекенін, мезгілін , себебін, мақсатын , мөлшерін т.б. сипаттарын білдіретін сөздерді қамтимын.

Қанша? Қашан? Қалай? Қайда? Қайтіп? Не себепті? Қайдан? Қалайша? Не мақсатпен? Неге? Нешелеп? Қаншалап? деген сұрақтарға жауап беремін.

Шығармашылық тапсырмалар :

І-тапсырма:

-Енді әр мезгілге сурет бойынша және берілген заттар бойынша флипчарт жасалып, мәтін бүгінгі тақырыппен құрастырылады.







**І-жасыл түс: Жаз тобы:**

Жайма шуақты күндер басталады. Күн ұзақ, түн қысқа болады. Құстар балапан өргізеді. Жемістер піседі. Балалар өзен, көлдерде шомылады.

**ІІ -сары түс: Күз тобы:**  күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Астық піседі. Көкөністер жиналады. Тиін мен тышқан қысқы азығын жинайды.

**ІІІ -ақ түс Қыс тобы:**  ағаштар мен бұталар жалаңаштанады. Қыстап қалатын құстар ауыл маңына жақын жерде тіршілік етеді. Аю мен кірпі ұйқыға кетеді. Шырша ағашы қыстыгүні де жасыл күйінде болады. Тиін өзі тыққан азық қорымен қоректенеді. Бақа су түбіндегі лайға көміліп алып ұйықтайды.

Сергіту сәті:

Оңға- оңға түзу тұр.

Солға-солға түзу тұр.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам,

Жоғары төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

1.Жасыл түсті көргенде не істеуіңіз керек?

/Бағдаршамдағы түс, жолдың арғы бетіне өтуіңіз керек/

2. Тамақты қандай ыдыс-аяқпен ішу керек?

/ыдыстың түбі бос болғанда/

3. Астана бұрын Ақмола деген ал қара түсті қала ше?

/Қарағанды қаласы/

4. Он екі батыр бірге ілесіп жатыр?/жыл айлары /

5. Көзді жұмып нені көруге болады? /түсті/

6. Суға батпайды ,отқа жанбайды? / мұз/

**Жарнама:** Мен әр топқа бір заттан сыйлыққа беремін.

ІІ-тапсырма 190-бет / Жаз-телефон, Күз – фотоаппарат, Қыс- камера /

 Тапсырма талаптары:

1. Қолдану жөніндегі нұсқаулығы
2. Зат сипатталсын, пайдасы айтылсын
3. Ерекшелігі, бағасы
4. Артықшылығы
5. Үстеу сөздері қолданылуы керек.

**ІІІ-тапсырма: Ноутбукпен жұмыс І-Жаз тобы**

Төмендегі қалдырып кеткен үстеулерді орнына қой да, мақалды толық жаз.1. (Қай уақытта?) тұрған жігіттің ырысы артық.

2. Қатты жауған күн (қалай?) ашылады.( ?)

3.Тойға барсаң, /қашан/ бар,

 Бұрын барсаң, орын бар. (Мақал)

1. Ерте тұрған жігіттің ырысы артық

2. Қатты жауған күн

 Тым тез ашылады.

3.Тойға барсаң, бұрын бар,

 Бұрын барсаң, орын бар.

**ІІ-Күз тобы**

 **«Менің анам» үстеулерді пайдаланып шағын әңгіме құрастыру**



**ІІІ-Қыс тобы**

Жұмбақтар соның шешемімен үстеуі бар сөйлем құрау.

1.Жылт-жылт етеді,

Әдейі тепшіп өтеді.(Ине)

2.Күндіз қашады,

Түнде аспанды басады. (жұлдыз)

**Y. Сабақты бекіту:**

Деңгейлік тапсырмалар:Мақал-мәтелдерге үстеулерді қосып жаз.

Қыс тақырыбына 5 мақал жазу.

**І-Жаз тобы:** Тиісті үстеулер: ойла, қыс тал түсте.

Адаспаймын деген адам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ адасады.

 Қыстың қамын жаз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Жаздың қамын ------------------ойла

**ІІ-Күз тобы: *Жақша ішіне сөздер қойып , сөйлем құрап үстеулерді тап.***

Оқу үшін (\_\_\_\_\_\_\_) келдім

Тез (\_\_\_\_\_\_\_) үйрен

Ілгері (\_\_\_\_\_\_\_\_)кеттік

Әдейі (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) келдім

**ІІІ-Қыс тобы:Болжамдар мен тыйым сөздер жазу.**

**Полиглот ойыны**

1.Еріншектің ........... ертеңі таусылмас

***/Ертеңі* *Ертең, завтра, tomorrow/***

*2............... бітетін тірлігіңді*

*Ертеңге қалдырма*

***/Бүгін, сегодня, today/***

3. Әлемнің бар екі күзетшісі

Бірі-күндіз тынығады

Бірі –түнде тынығады

***/Күн мен ай, солнце и луна, sun and moon/***

*4.Жоғары сөзінің антонимдік жұбы*

***/Төмен, низко, down/***

**Қорытынды бөлім**

2 мин. Бүгінгі сабақтан не ұқтым?«Минуттық шешім» ойыны арқылы ойналады. Оқушылар бүгінгі сабаққа байланысты бір-бір сөйлемнен айтып, сабақты қорытады.

**Кері байланыс**3 минут **«Гүлдер және жапырақтар»** әдісі арқылы оқушылардың бүгінгі сабақтағы алған ақпараттары мен көңіл – күйін, ұсынысын білу үшін, төмендегідей кері байланысты ұсынамын.Қызыл гүл Сабақ өте қызықты.
Сары гүлдер Егер ...... онда тіпті қызықты болар еді.
Жапырақтар
Өйткені, менің күткенім ....................... болмады. Оқушылар кері байланыстарын ауызша да, жазбаша түрде де ұсына алады.
Ұсыныс, тілектері жазылған стикерлерді қызыл гүл, сары гүл, жапыраққа салады.

**Бағалау:** Оқушылар жетон саны бойынша бағаланады.

**Үй тапсырмасы**2 минут Үйге тапсырма беру.
215 -жаттығу , ереже Үй тапсырманы күнделігіне жазады.