**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

1.Баланың Т.А.Ә. Қадырбай Ерген

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шағын орталығы**

Топ: Ортанғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | қимылды ойындардың ережелерін орындауды көрсету | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** |  | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуды | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** |  | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

2.Баланың Т.А.Ә. Мұратжан Айзат

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шағын орталығы**

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** |  | Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** |  | сұрақтарға  жауап береді; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** |  | бағдарлай біледі;  ажырата алады. | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

3.Баланың Т.А.Ә. Иманзада Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шағын орталығы**

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** |  | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен  және құрдастарымен өзара әрекет етуды | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** |  | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

4.Баланың Т.А.Ә. Тоқтаржан Нурсезім

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шағын орталығы**

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Денежаттығуларын орындауды жалғастыру | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Коммуника тивтік  дағдылары |  | Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы |  | сұрақтарға  жауап береді; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  | бағдарлай біледі;  ажырата алады. | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

5.Баланың Т.А.Ә. Адилбеков Тамерлан

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шығын орталығы**

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Коммуника тивтік  дағдылары |  | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді, қосымшаларды қолданады; | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін уйрету | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы |  | заттарды салыстыруды біледі;  салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

6.Баланың Т.А.Ә. Ахметова Жанайым

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шағын орталығы**

Топ.: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Коммуника тивтік  дағдылары |  | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен  және құрдастарымен өзара әрекет етуды | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

7.Баланың Т.А.Ә. Әрсекей Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шағын орталығы**

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Денежаттығуларын орындауды жалғастыру | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Коммуника тивтік  дағдылары |  | Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы |  | сұрақтарға  жауап береді; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  | бағдарлай біледі;  ажырата алады. | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

8.Баланың Т.А.Ә. Кәрібай Айғаным

Баланың туған жылы, күні 03.10.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шағын орталығы**

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Коммуника тивтік  дағдылары |  | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді, қосымшаларды қолданады; | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін уйрету | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы |  | заттарды салыстыруды біледі;  салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

9.Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Сержан

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**«Балақай» шағын орталығы**

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Денежаттығуларын орындауды жалғастыру | Физикалық  қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Коммуника тивтік  дағдылары |  | Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды | Коммуникативтік  дағдыларында  дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты | Танымдық және  зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы |  | сұрақтарға  жауап береді; | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  Дамуы түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **II деңгей -**  **«жоғары»;** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  | бағдарлай біледі;  ажырата алады. | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру  Дамыту түзету іс- шаралары  қортындыда бақылауы  көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды | **III деңгей -**  **«жоғары»;** |