

Бекітілі жерде өзіміз №1 хаттаманы қабылдап
«Өндіріс ауылының ЖОББМ» КММ
« 26 09 2021 жыл



Келесі: Астрахан ауылының
«Білім өкілі» КММ -нің басыңы Шахматов Т.Т.
20__ жыл



Шахматов

**«Өндіріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылына
арналған
оқу жоспары**

«Өндіріс ауылының ЖОББМ» КММ директоры м. *Сатемиров* Сатемиров С.К.
АӘБ меңгерушісі _____ Атишева К.С.

**«Өндіріс ауылының ЖОББМ» КММ –нің 2021 – 2022 оқу жылына
арналған
Оқу жоспарына түсінік хат**

Биылғы оқу жылының ерекшеліктерінің бірі – А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Әліппе» мен «Букварь» пәндерінің қайтарылуы. Бұл идея былтырғы тамыз конференциясында айтылған болатын. Бірінші қыркүйек күні мектеп табалдырығын алған аттаған бүлдіршіндерге салтанатты түрде «Әліппе» және «Букварь» оқулықтары табыс етіледі.

Мүғалімнің жүктемесі 18-ден 16 сағатқа азайтылды. Сабақ ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды. Білім алушылардың оқу жүктемесі төмендетілді. Білім беру ұйымдарына қысқартылған оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарларын таңдау мүмкіндігі артты. Өткен оқу жылында оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу жоспарларымен жеті жүз мектеп жұмыс жүргізіп, тәжірибе жинақтады. Осылайша мектептердің академиялық таңдау еркіндігі артты.

«Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы енгізу оқушыларымыздың бойында қазіргі қоғамның талаптарына сай білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Биылғы оқу жылында еліміздің мектептері Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын, ағартушы-ұстазымыз Ы.Алтынсариннің 180 жылдығын атап өтеді. Көрнекті педагогтің мұралары мен өсиеттері бүгінгі күнге дейін құндылығын жоғалтпады.

Күнде танертеңгісін сабақ басталар алдында мектеп директорының оқушыларды қарсы алатын жақсы дәстүрі ұсынылып отыр.

Ең басты міндеттеріміздің бірі – оқушының білім алуы мен дамып-өсуіне қолайлы және қауіпсіз жағдай жасау.

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҮЙЫМДАСТЫРУДЫҢ
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

- Білім алушылардың оқу жүктемесін азайту.
- 1-сыныптарға «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифрлық сауаттылық» пәндерін енгізу.
- Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру.
- Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жетілдіру.
- Жазғы мектеп есебінен оқыту мерзімін 20 маусымға дейін ұзарту.
- Міндетті формативті бағалау.
- Сабақ ұзақтығы – 45 минут.
- 5-сыныптан 11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы немесе басқа курстарды енгізу.
- Мектептердің таңдауы бойынша «Музыка» оқу бағдарламасының шеңберінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-сыныпта домбыра тартуды үйрету.
- Оқытудың әртүрлі форматтарына (дәстүрлі, аралас, қашықтан) мектептердің дайындығын қамтамасыз ету.
- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды бағалау.
- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу.
- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
- Инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру.

- «Оқуға күштар мектеп», «Дебаттар», «Өзін-өзі басқару күні», «Мектеп театры» жобаларын іске асыру.
- Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру (қарым-қатынас, мектеп қоңырауы).
- Мектеп пен отбасында күнделікті 20 минут кітап оқуды ұйымдастыру.
- Ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.
- Білім алушылардың дене дамуының мониторингі.
- Педагогтерді тарифтеу тәртібі бойынша ұсыныстар.
- Жан басына шаққандағы қаржыландыру механизмін жетілдіру.
- Педагогтерді жұмысқа қабылдаудың жаңа ережелерін енгізу.
- Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын күшейту.

2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;
- 6-сыныпта «Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;
- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады.

Академия сайтында орналастырылған ресурстар мен авторлық әзірлемелерді пайдалану ұсынылады (www.pao.kz).

Қазіргі колданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің оқу бағдарламаларымен оқытуды жалғастыру ұсынылады (www.pao.kz).

Білім беру ұйымдары оқу материалдары мен ресурстар дайын болған жағдайда «Экология», «Медиасауаттылық», «Парасаттылық және әдеп», «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курстарын 2021-2022 оқу жылында енгізуіне болады. «Парасаттылық және әдеп» курсы білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

«Экология» курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды.

«Медиасауаттылық» курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы «Биология», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Орыс әдебиеті» пәндерінің мұғалімдері мен біліктілікті арттыру курстарынан өткен, сертификаттары бар басқа да мұғалімдер, әлеуметтік педагогтер, психологтар жүргізе алады.

2021-2022 оқу жылында ресурстар болған жағдайда педагогикалық кеңестің шешімімен 6-сыныпта «Музыка» оқу пәнінің шеңберінде домбыра тартуды үйретуге болады (аптасына 1 сағат). Домбыра тартуды үйрету мүмкіндігі болмаған жағдайда «Музыка» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы толық жүзеге асырылады. Мектептің даярлығына қарай және білім алушылардың қалауы бойынша домбыра тартуды үйретуге оқыту тіліне қарамастан барлық мектептер ауыса алады. Құрманғазы атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық халық аспаптар оркестрінің, «Отырар сазы» мемлекеттік академиялық фольклорлық-этнографиялық оркестрлерінің тұрақты шетелдік турлары, Димаш Құдайбергennің, басқа да кәсіби ұжымдар мен орындаушылардың әлемнің әйгілі сахналарында жиі өнер көрсетуі бүкіл әлемде домбыраға деген жоғары қызығушылық тудырды.

Білім алушылар тек домбыра тартуды ғана үйреніп қоймай, сонымен қатар халық композиторларының шығармашылығымен, қазақ музыкасының тарихымен, Қорқыт, Құрманғазы, Дәулеткерей, Тәттімбет, Дина Нүрпейісова және басқа да қазақ халқының ұлттық өнері тұлғалары салған дәстүрлермен танысады. «Домбыра» курсы жүргізу үшін БІ, Алтынсарин атындағы ҰБА-ның www.pao.kz сайтында орналастырылған ресурстар ұсынылады.

Балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында барлық сыныптарда үлгілік оқу жоспарындағы «Дене шынықтыру» пәнінің үш сағатының бір сағаты «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Үстел теннисі» ойындарына, спорттық бал биі, хореографияны оқытуға ұсынылады. Бұл сабақтарды өткізу үшін мектеп холдарындағы арнайы бөлінген орындарды пайдалануға болады.

Бастауыш сыныптарда әрбір сабақта дене жаттығуларын (сергіту сәті) өткізу қажет. Білім алушының дене дамуының мониторингін жүргізу бойынша «Денсаулық» арнайы жұмыс тобына арналған ұсынымдар www.pao.kz сайтында орналастырылған.

- 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді.
- Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалардың қорытындылары бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады.
- Жеке меншік білім беру ұйымдары да «Күнделік» электрондық журналына қосыла алады. Ол үшін <https://kundelik.kz/> сайтына қосылуға өтінім беруі қажет («ББҰ қосу» командасы)
- «Күнделік» электрондық журналын пайдалануға қатысты кез келген қиындықтар туындаған жағдайда 8(727)313-18-32 телефонына немесе team@kundelik.kz қолдау қызметіне хабарласуға болады.
- Электронды журналды жүргізуге қатысты жиі қойылатын сұрақтар мен жауаптар www.pao.kz сайтында орналастырылған.

Сабақ кестесін кұруда мектеп әкімшілігіне әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-

техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану ұсынылады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану қажет (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының

14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді.

Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына

(4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі.

1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған.

2021-2022 оқу жылына төмендегі нормативті құжаттарға сүйеніп жұмыс жоспары құрастырылды:

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>; – «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы); 6 – «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы; –«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

6
Өндіріс ЖОББМ инвариантты оқу жүктемесімен бірге вариативті оқу жүктемесін жоспарға енгізіп отыр:

Оқу жылы бойы оқу жоспарын іске асыра отырып сапалы біліммен қамтамасыз етуді мақсат етемін.

- ✓ 2021-2022 оқу жылының басында мектеп әкімшілігіне барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне бақылау жұмыстарын жүргізу ұсынылады.
- ✓ Бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру үшін әрбір педагогтің және мектептің жұмыс жоспары әзірленеді.
- ✓ Білім олқылықтарының орнын толықтыру жұмысы жүйелі түрде жүргізіледі.
- ✓ Оқу пәндері бойынша білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізіледі.
- ✓ Білім олқылықтарының орнын толықтыру бойынша мектеп жұмысы алгоритмінің үлгісі ұсынылады (www.pao.kz).



«Өндіріс ауылының ЖОББМ» КММ 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (томендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

Ескерту. 11-қосымша жаңа редакцияда ҚР Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 № 125 (қолданысқа енгізілу тәртібін 4-т. қараңыз) бұйрығымен.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	-	1	1	3,5	118,5
8	Жаратылыстану	1*	1	1	1	4	135
9	Дуниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Көркем сәнбек	1	1	1	1	4	135
13	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
Инварианттық оқу жүктемесі		21,5	23	24	24	92,5 *	3123,5
Вариативтік компонент							
Таңдауы бойынша сабақтар		-	-	1	1	2	68
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	135
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	2	6	203
«Жаһандық құзыреттіліктер»				1	1	2	68
«Парасаттылық және әдеп»							
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		22,5	24	26	26	98,5	3326,5

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
16-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары
Ескерту. 16-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 № 125 (алғашқы ресми
жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	3	3	6	204
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	6	204
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Математика	5	5	10	340
6	Алгебра	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	2	68
9	Жаратылыстану	1	1	2	68
10	Физика	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-
12	Биология	-	-	-	-
13	География	-	-	-	-
14	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
16	Құқық негіздері	-	-	-	-
17	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
18	Музыка	1	1	2	68
19	Көркем еңбек	2	2	4	136
20	Дене шынықтыру	2	2	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	54	1836
Вариативтік компонент					
Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән*					
	Элективті курстар	1	2	3	102
	«Жаһандық құзыреттіліктер» «Парасаттылық және әдеп»	1	-	2	68
	«Жаһандық құзыреттіліктер» «Экология»	-	1	1	34
	Өлкетану	-	1	1	34
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	2	68
Вариативті оқу жүктемесі		2	3	5	170
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		29	30	59	2006

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
1	Қазақ тілі	3	2	2	6	204
2	Қазақ әдебиеті	2	3	3	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	9	306
4	Шетел тілі	3	3	3	9	306
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	306
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	3	102
9	Физика	2	2	2	6	204
10	Химия	1	2	2	5	170
11	Биология	2	2	2	6	204
12	География	2	2	2	6	204
13	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	204
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	102
15	Құқық негіздері	-	-	1	1	34
16	Өзін-өзі тану	1	1	1	3	102
17	Көркем еңбек	1	1	1	3	102
18	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
Инварианттық оқу жүктемесі		32	33	34	99	3366
Вариативтік компонент						
Жабаңдық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		1	1	1	3	102
«Эмоционалды интеллект және сын ойлау»		1			1	34
«Медиасауаттылық»			1		1	34
«Зайырдылық және дінтану негіздері»				1	1	34
Элективті курстар		1	1	1	3	102
«Абайтану»		1	1	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	2	6	204
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		34	35	36	105	3570

Директор м.а



С.К.Сатемиров

Canada 10c

10c



Mexico Supermercados
e. a. C. Comercio C. P.