

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Несипбекова Мария

Туған күні, айы, жылы: 15.10.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталық

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Айерке

Туған күні, айы, жылы: 18.10.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

<b>Күзіндеттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді,	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді,	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сакенов Ерасыл

Туған күні, айы, жылы: 12.11.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шығын орталығы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие,	<b>I деңгей- «төмен»:</b>

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Токтаржанова Асыл

Туған күні, айы, жылы: 04.11.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шығын орталық

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды,	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады,	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	заттарды мүсіндеуге қызығады,	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады. киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірбай Сержан

Туған күні, айы, жылы: 14.03.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шығын орталық

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Какимов Галым

Туған күні, айы, жылы: 11.03.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шығын орталығы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады,	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді,	<b>I деңгей - «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды,	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі,	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәрібай Айғаным

Туған күні, айы, жылы: 03.10.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие,	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әрсекей Кәусар

Туған күні, айы, жылы: 28.05.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>



2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адилова Айым

Туған күні, айы, жылы: 23.04.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

Қзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (акпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: <b>III деңгей- «жоғары»:</b> <b>II деңгей- «орташа»:</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк таныту	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi, жүруде тепе-теңдiктi сақтайды,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Шығарма жанларын (тақпақ, ертегi, әңгiме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға, шағын ертегiлердi мазмұндап, сахналауға, орыс тiлiндегi дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Ұзындығы, ең, биiктiгi, жуандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету	Теңдiк пен теңсiздiк ұғымдарын және қағаздан көлемдi пiшiндер жасау қабiлеттерiн дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетiмен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлi тәсiлдердi пайдаланып мүсiндей билуге жаттықтыру	заттарды мүсiндеуге қызығады,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерiн сипау, дәмiн тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру	дербестiк танытады киiнедi, жуынады және тiсiн тазалайды,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2023 - 2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адилбеков Мәди

Туған жылы, күні, айы: 03.11.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру	Сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi,	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi ажырату	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру	Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi	Пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсiнiктерге ие,	<b>I денгей- «төмен»:</b>

**2023 - 2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахмет Жанайым

Туған жылы, күні, айы: 28. 06. 2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>