

Оқу жылы: 2023-2024

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Топ: ортаңғы Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қаңтар/сәуір

№	Баланың аты - жөні	Финикалық қасиеттерді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту															
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4		
		аяқтың ұшымен, тізен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саятты бір-бірап, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтреді.			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктактен және ұшымдаққа секіреді, оң және сол қолмен қампақтыққа, көлденең нысанға, тик нысанға заттарды іактырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			көрмеған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай бйлымыстырады			дұрыс сөйлеу қарызына не		
аяқтың ұшымен, тізен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтреді алады	аяқтың ұшымен, тізен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруте, аяқталымды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтреді алады	нұсқауға сәйкес секіреді, іактырады	дұрыс сақруте, іактыруға талпынады	сақрудің іактыруды н қарыбым одсын мөңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардың түтуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелей амайды және одан түсе амайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды мөңгерген	дағдыларды мөңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды мөңгерген	апық айтады	кейбіреуі ұп айтады	анық айта амайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуі не жауап береді	жауап бермейді	бйлымыс тара алады	кейбіреуі бйлымыс тара алады	бйлымыс тара амайды	сейзектеніп қарызын сақтайды	дұрыс сөйлеу қарызына қалыптасқанды	дұрыс сөйлеу қарызына қалыптаспағанды			
1	Адилбеков Мәди		1			1		1			1					1			1			1			1			
2	Қақимов Галым	1				1		1			1					1			1			1			1			
3	Төктаржанова А		1			1		1			1					1			1			1			1			
4	Сәкенов Ерасыл		1			1		1			1					1			1			1			1			
5	Серік Айерке	1			1		1		1		1					1			1			1			1			
6	Нәсіпбекова Мария	1			1		1		1		1				1			1		1		1			1			
7	Кәрібай Айғаным	1			1		1		1		1				1			1		1		1			1			
Барлығы		4	3	0	0	3	4	0	7	0	3	4	0	3	0	0	2	5	2	5	0	3	1	3	2	5	0	
Педагог пен баланың күтілетін		57	43	0	0	43	57	0	100	0	43	57	0	43	0	0	29	71	29	71	0	43	14	43	29	71	0	

ЕСКЕРТУ
 Жоғары 3-Ф
 Орташа 3-Ф
 Төмен 3-Ф

 Жоғары 3-К
 Орташа 3-К
 Төмен 3-К

 Жоғары 3-Т
 Орташа 3-Т
 Төмен 3-Т

 Жоғары 3-Ш
 Орташа 3-Ш
 Төмен 3-Ш
 Жоғары 3-Ә
 Орташа 3-Ә
 Төмен 3-Ә

Көркем әдебиет												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			«Бір», «Аз»	
Көркем әдебиет												Қазақ тілі																						
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			«Бір», «Аз»	
өстің, көрген, өз қолдан жасаған заттары туралы айтады			книгтардағы суреттерді өз бетіңше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерді бойлапша өз ойын айтады			әлеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым мәңгілерді оқиды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған шығармадан қысқартып үзінділерді, сөздер мен қаралайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақырыптарды, оқиғаларды мәңгілеп жатқа айтады			қазақ тіліне танымыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.			күрделі және қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызша сөйлеуде өз бетіңше дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс ертегілер мен шығыс шығармалардың мазмұнын бойлапша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетіңше қайталап айтады			«Бір», «Аз»	
шық айтады	айтып беруге тырысады	айта аламызды	қарастырады, ойын шық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе аламызды	қарастырады, бірақ өз ойын айта аламызды	тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қазығалт ойнайды, ролдерді сомдайды	ойнайды, ролді сомдауға талпынады	ойнайды және ролді сомдауға талпынады	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	шық айта аламызды	мәңгілеп жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәңгілеп айта аламызды	сөздерді шық айтады	шық айта аламызды	кейбіреуін айтады	шық айта аламызды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсіне білмейді	түсінеді, дұрыс қолдана аламызды	шығарма түсінеді, қолдана аламызды	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана аламызды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, шығарма түсінеді, ойын шық жеткізе аламызды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта аламызды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажырата аламызды		
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1					1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1					1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1					1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1					1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1					1			1
1				1			1			1			1			1		1		1		1		1		1					1			1
1				1			1			1			1			1		1		1		1		1		1					1			1
3	4	0	4	3	0	3	4	0	0	7	0	2	2	3	0	2	5	3	1	3	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	3	4	3	
43	57	0	57	43	0	43	57	0	0	100	0	29	29	43	0	29	71	43	14	43	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	43	57	43	

Танымыздық және зияткерлік дағдыларды дамыту													Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Математика негіздері													Сурет салу																		
3-Т 1	3-Т 2				3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			3-III 1			3-III 2			3-III 3			3-III 4			3-III 5			3-III 6		
опы ұғымдарын сырағайы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ажыратып, қуанып зерттейді				ұзындығы, ең, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және жору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзше қатысты көрсеткіш бағыттарын анықтайды.			салыстырды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.			нәтиже түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,			шпичтерді бояуды бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық, танығанды, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсөздеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
шпичерді ажыратыды	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды жасау және зерттеу арқылы зерттеу және зерттеушілік қызығушылық танытады	жаңа заттар мен объектілерді білуге және зерттеуге тырысады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алады	салыстыра алады	зерттейді, атайды	зерттейді, шпичер атайды	зерттейді - бірік атай алады	анықтайды	шпичер анықтайды	анықтай алады	қолдана алады	кейбіреуін қолдана алады	қолдана алады	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алады	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды шпичермен игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	шпичер қолданады	қолдануға тырысады
1		1				1		1				1		1			1		1			1						1			1
1		1				1		1				1		1			1		1			1						1			1
1		1				1		1				1		1			1		1			1						1			1
1		1				1		1	1			1		1			1		1			1						1			1
		1				1		1				1		1			1		1			1						1			1
		1				1		1				1		1			1		1			1						1			1
		1				1		1				1		1			1		1			1						1			1
		1				1		1				1		1			1		1			1						1			1
4	0	7	0	0	1	6	0	0	5	3	0	7	0	3	4	0	3	0	4	0	3	4	0	3	4	3	0	4	0	3	4
57	0	100	0	0	14	86	0	0	71	43	0	100	0	43	57	0	43	0	57	0	43	57	0	43	57	43	0	57	0	43	57

Мүсіндеу				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																Қ													
3-III 7				3-III 8			3-III 9			3-III 10			3-III 11			3-III 12			3-III 13			3-III 14			3-III 15			3-III 16			3-III 17		
Бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, бөлшектің арақатынасын анықтау және жіктеулерді мүсіндеу				Жаңа мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			Жаңа жұмыстардың ұжымдық қолымен жасауға біріктіреді			Мүсіндеу барысында қиындарды саяқтайды			Мүсіндеу тәсілдерін бастапқы дағдылармен біріктіреді			Бейнесіз заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дабыл пішіндерді тандай алады			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жинайды			Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жинайды			Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды сәйкестіріп бөледі			Құрастырылған құрамын қарапайым сызықтарға суреттегі үлгімен қарап, зерттейді			Әртүрлі түстегі және пішіндеп бөлшектерден қарапайым құрамын құрастырады		
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей бірақ бөлшектерді біріктіре алады	мүсіндеуді дербестік танытады	өз бетінше мүсіндей алады	ерекше ерекшеліктері мүсіндей алады	біріктіреді	ашық бөлшектер	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті ескере отырып, ерекшеліктерін саяқтай алады	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді	нәзік ерекшеліктерін біріктіреді			
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
0	3	4	0	3	4	0	3	4	3	4	0	7	0	0	3	3	1	7	0	0	7	0	0	0	7	0	3	4	0	3	4	0	
0	43	57	0	43	57	0	43	57	43	57	0	100	0	0	43	43	14	100	0	0	100	0	0	0	100	0	43	57	0	43	57	0	

Оқу жылы: 2023-2024

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: Ересек Өткізу кезеңі: басташқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1		4-К 2		4-К 3				
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқаннан, тақтайдан, гимнастикалық скамейкадан, бөренелік бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізеп жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шағын және балу қарқынмен жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды көдергілер арқылы лақтырады және қағып алды			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, пайдимдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, естітіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады		өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі				
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шпнара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	шпнара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алды	шпнара домалатады, лақтырады, қағып алды	доптарды лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	гигиенаның дағдыларын сақтайды	гигиенаның дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиенаның дағдыларын өз бетінше реттейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	шпнара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтады, сөздерді таппайды	қолдан ады	шпнара қолдан ады	қолдан байды	атауларын біледі	шпнара атауларын біледі	атауларын білмейді		
1	Ахмет Жанайым	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
2	Адилова Айым	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
3	Өрсекей Кәусар	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
4	Өмірбай Сержан	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
5																												
Барлығы		4	0	0	1	3	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
ересек топ		100	0	0	25	75	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 4-Ф
Орташа 4-Ф
Төмен 4-Ф

Жоғары 4-К
Орташа 4-К
Төмен 4-К

Жоғары 4-Т
Орташа 4-Т
Төмен 4-Т

Жоғары 4-Ш
Орташа 4-Ш
Төмен 4-Ш

Жоғары 4-Ә
Орташа 4-Ә
Төмен 4-Ә

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																									
4-К 15											4-К 16																									
4-К 17											4-К 18																									
4-Т 1											4-Т 2																									
4-Т 3											4-Т 4																									
4-Т 5											4-Т 6																									
4-III 1											4-III 2																									
р, санамақтар, млтпазтар, ды жатқа айтады											өз ойын жөй және жайылма ойындармен жеткізеді																									
арым-күтпінше барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлау, леути, бұйрықты ойландырып жауап береді											өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.																									
5 жолында санай алады. салдарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не											екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұандығы бойынша салыстырады																									
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат озу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды											тәулік бөлшектерін ажыратады, олардың опаттамалық ерекшеліктерін біледі																									
кернеуіктегі заттардың өлше қатысты орнын анықтайды											қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады																									
бейнесейітін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді											жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салды																									
шінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жаңа ойындармен жеткізеді	жауап береді	шінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	шінара әңгіме құрастырады	өңірестіра алмайды	санайды ұғымдарды біледі	санайды ұғымдарды ажырата алмайды	санайды ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	шінара салыстырады	салыстырайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, шінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	шінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	шінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, шінара зерттей алады	заттарды қарапайды, оларды зерттей алады	салды	өйлерін салды	салымайды			
1	1				1				1		1			1			1			1		1				1							1			
1	1				1				1		1			1			1			1		1				1							1			
1	1				1				1		1			1			1			1		1				1							1			
1	1				1				1		1			1			1			1		1				1							1			
4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	4	0	0	100	0	0	100	0	0	16	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылығы

Жапсыру										Жапсыру																								
4-Ш 15		4-Ш 16			4-Ш 17			4-Ш 18		4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22			4-Ш 23			4-Ш 24			4-Ш 25		4-І				
бөріне бақтарден түрөтін заттарды орналастырады және желімдейді		қазақ оюларының бақтармен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді			ұзындық жұмыстарды орындауға катысады			жапырауда құрылымды өрнектерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды		құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады			қазақ халқының «орнама» үлгісі бойынша қаралауым пішіндер құрастырады			табиғи және қалдық заттардан құрастырады			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрақтылық заттарын, олардың қалдық материалдан жасалғанын біледі			музыкалы тыңдау мадестілігі сақтайды (музыкалық шығармаларды атаңдамай оқырып дейін тыңдайды), тағы шығармаларды таңдап, олардың маңызы туралы айтады		өңді соғып, айтады, ті сүйемдеу сүйемдеу				
орнама	шінар	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама	орнама				
1				1																														
1				1																														
1				1																														
1				1																														
0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	1	3	0	0	4	0	0	4	0	0	
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	16	0	25	75	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

