

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2023-2024      Өткізу: мерзімі: 01-10 қыркүйек      Өткізу кезіні: Бастапқы

Тәрбиеші: Рахметалинова Г.С.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және кпiмiне күтiм жасау дағдыларын бiледi				
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді		
1	Адилбеков Тамерлан	1			1		1		1			1			1			1	
2	Иманзада Ясмина	1			1		1		1			1			1			1	
3	Қалдырбай Ерген	1			1		1		1			1			1			1	
4	Мұратжан Айзат	1			1		1		1			1			1			1	
5	Токтаржанова Нурсезим	1			1		1		1			1			1			1	
<b>Барлығы 5</b>		5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		20	0	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	5	18,9
Орташа	5-Ф	0	1,1
Төмен	5-Ф	0	0,0
		5	20
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	4	17,7
Орташа	5-К	1	2,3
Төмен	5-К	0	0,0
		5	20
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-К	4	17,7
Орташа	5-К	1	2,3
Төмен	5-К	0	0,0
		5	20
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-К	4	17,7
Орташа	5-К	1	2,3
Төмен	5-К	0	0,0
		5	20
Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	4	17,7
Орташа	5-К	1	2,3
Төмен	5-К	0	0,0
		5	20
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	4	17,1
Орташа	5-Ш	1	2,9
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	20
Мүсіндеу			
Жоғары	5-Ш	4	17,1
Орташа	5-Ш	1	2,9
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	20
Жапсыру			
Жоғары	5-Ш	4	17,1
Орташа	5-Ш	1	2,9
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	20
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	4	17,1
Орташа	5-Ш	1	2,9
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	20
Музыка			
Жоғары	5-Ә	5	19,4
Орташа	5-Ә	0	0,6
Төмен	5-Ә	0	0,0
		5	20

5-Ф.7			Сөйлеуді дамыту																			
			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6				
сауатты өмір сипатын құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде хат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			хат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді хат есімдермен байланыстырып айтады			өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңгімелер құрастырады			өңгімелерді бірізді айтып береді			өңгімелесу	
құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыра алмайды	өңгіме айта алады	ішінара өңгіме айта алады	өңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
	1			1		1				1		1			1					1		1
1			1			1			1			1			1					1		1
1			1			1			1			1			1					1		1
1			1			1			1			1			1					1		1
4	1	0	4	1	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	5	
16	4	0	16	4	0	20	0	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	12	8	0	20	

5-К.7		5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
Кезінде өзін мәдениетті, депті ұстады		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қызымын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан өзінің көзқарасын бі.	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен ен оқиды	ішінара интонациямен ен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
			1			1			1		1		1				1			1	
		1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1		1			1				1			1	
			1			1			1		1			1			1			1	
0	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0

**әтiптiк дағдыларды дамыту**

Сауат ашу негiздерi																							
5-К.15			5-К.16				5-К.17			5-К.18				5-К.19			5-К.20			5-К.21			
н оқиналарға iздiредi		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегi дыбыстардың ретiн, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			бiрлiк дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады				бiрiлген буынға сөз құрастырады			бiрiлген сөздерден жай сөiлемдер құрастырады				кiтапты дұрыс ұстай алады			тұраi сынықтарды салады			жазу парағында бағдарлай бiледi, жазу жолы мен жоларалық кеңiстiктi ажыратады	
көзiңiздерiңiзi бiлдiрiңiзi	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алынайды	анық айтады, ажыратады	анық кейбiреуiн ажыратады	анық айтпайды, ажырата алымайды	сөз құрастырады	iшiнара сөз құрастырады	құрастыра алымайды	жай сөiлемдер құрастырады	iшiнара жай сөiлемдер құрастырады	жай сөiлемдер құрастыруға талпынбайды	кiтапты дұрыс ұстай алады	кiтапты дұрыс ұстауға тырысады	кiтапты дұрыс ұстай алымайды	сынықтарды дұрыс салады	iшiнара сынықтарды салады	сынықтарды сала алымайды	бағдарлайды, кеңiстiктi ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлау бiлмейдi, кеңiстiктi ажырата алымайды		
		1		1			1				1		1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0		
0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0		

Қазақ тілі																					
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			
кзак тіліне таи а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, синамақтар, жаңылтпаштар, тапқактарды жатқа айтады			әнгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			оыаншықтар мен хаттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жыныларды олард
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1				1		1			1
4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5
16	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	16	4	0	20	0	0	20



Бейнелерінің қалыптасуы:	Сурет салу																				
	5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
	Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қызық түстер алу үшін қарымдашты түрліше басып боюды біледі:			Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) боюды араластыру арқылы шығарады:			Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			Қызық оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			Сюжеттік суреттерді салады:			Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			Шынайы бейнесіне қарап және обдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тағым заттарды мүсіндейді:		
Түрлі тағым заттарының бейнелерін күрделі емес	Боюларды қолдана алады, түрліше басып	Боюларды қолдана алады, ішінара түрліше	Боюларды қолдана алмайды, түрліше басып	Және ренктерді шығара алады	Боюды араластыру арқылы жаңа түстер және	Боюды араластыру арқылы жаңа түстер және	Өзара келісіп орындайды	Ішінара өзара келісіп орындайды	Өзара келісіп орындауға талпынбайды	Қызық оюларының элементтері н салады және	Қызық оюларының элементтері н салады және	Қызық оюларының элементтері н сала алмайды	Суреттерді салады	Ішінара суреттерді салады	Суреттерді салуға талпынады	Ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	Ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	Ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Мүсіндейді	Ішінара мүсіндейді	Мүсіндеуге талпынады
		1			1		1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1		
0	4	1	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	16	4	0	12	8	0	20	0	0	12	8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0

Мүсіндеу																					
5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			
қарапайым пропорцияларды сақтап отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен өңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мадья-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ово-өрнектерімен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			кабишмен түрлі геометриялық пішіндерді қиыды, қайшы мен желісті дұрыс қолданады:			тағып бейнелерді қағаздан бұй және екі сызықты
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемелі	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндері
	1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1
3	2	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3
12	8	0	12	8	0	12	8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	12



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру											5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23	
5-III.16		5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23	
немесе ойдан әртүрлі, қатпарланып бүктелген әдейі бірнеше пішіндерді ге бүктелген қағаздан алы пішіндегі заттарды қияды:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мақұрастырады:	
әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алынды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасады, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де орындамайд	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
1	1	1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		1				1			1	
1	1	1			1			1			1	1	1				1			1	
2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	4	1	0	5	0
8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	12	8	0	20	0	0	16	4	0	20	0

Құрастыру																						
		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30		
герналдан		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;			ұжыммен бірге жұмыс істейді;			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді;			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күйі, ән, би, марш);			таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;		
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастыруда келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастыруда келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруда келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	
		1		1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1				1		
		1		1			1			1			1			1				1		
0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	
0	12	8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	12	8	0	

Музыка																								
5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2						
өнінің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қабырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тұлғасын			
шығарманы қабылдайды және жеткізеді	ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлайды, қамқорлық танытады, ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	түсінуге және орындауға талпынады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1				1		1					1			1				1			1			1
1			1			1			1				1					1			1			1
1			1			1			1				1					1			1			1
1			1			1			1				1					1			1			1
1			1			1			1				1					1			1			1
5	0	0	4	1	0	5	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	0	16	4	0	20	0	0	16	4	0	0	20	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	20

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қоғаласының қарым-қатынас ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауымын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе аламын, пікірін білдірмеймін	біледі	ішінара біледі	білмеймін	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебеймін	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0