

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбай Сержан

Туған күні, айы, жылы: 14.03.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шығын орталық

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Ойдан әңгiме құрастыруға, ертегiлердi сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	I денгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Кеңiстiктi, уақытты бағдарлай бiлуге, жануарлардың аттарын атай бiлуге ынталандыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	I денгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсiндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	I денгей- «орташа»:

2022 -2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратжан Айзат

Туған күні, айы, жылы: 01.09.2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шығын орталығы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2022 -2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрібай Айғаным

Туған күні, айы, жылы: 03.10.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлi тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба бiлудi қалыптастыру.	Сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздердi қолдануын үйретудi жалғастыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды, қарапайым тәжiрибеге қызығушылық таныту қабiлеттерiн дамыту.	Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Өз бетiнше сурет салуға, түрлi пiшiндегi заттарды мүсiндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана бiлуге ынталандыру.	Пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта бiлдiредi.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң және өлi табиғат объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсiнiктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әрсекей Кәусар

Туған күні, айы, жылы: 28.05.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді,	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді,	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбай Ерген

Туған күні, айы, жылы: 04.07.2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады,	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін. сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:

2022 - 2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбеков Тамерлан

Туған жылы, күні, айы: 09.12.2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шi деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	Шi деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi.	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi	Пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атау бiлуiн дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсiнiктерге ие;	I деңгей- «орташа»:

2022 - 2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Жанайым

Туған жылы, күні, айы: 28. 06. 2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шағын орталығы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi,	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады,	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бiр», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi, бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөліп көрсетедi,	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Ермексазды алақанға салып тiк және дөңгелетiп есуге үйрету.	Үлгi бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетiнше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай бiлуiн қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киiз үйi оның құрылысы iшiндегi заттарды, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атай бiлуiн, әскердiң мiндетi туралы түсiнiктерiн дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттiк рәмiздерi туралы бастапқы түсiнiктерге ие; қазақ халқының дәстүрлi киiз үйiн бiледi;	II деңгей- «орташа»:

2022 -2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманзада Ясмина

Туған күні, айы, жылы: 27.03. 2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балақай» шығын орталығы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие,	II деңгей- «орташа»: