

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Ересек топ

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: 01-10 қаңтар

№	Баланың аты - жөні	4-Ф 1		4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдмң, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізең жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірін артынан, өртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді			
		адымдап жүреді	шпнара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	шпнара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шпнара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	өртүрлі бағытта жүгіреді	шпнара өртүрлі бағытта жүгіреді	өртүрлі бағытта жүруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шпнара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	шпнара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды
1	Адилбеков Тамерлан	1				1				1					1				1
2	Қадырбай Ерген	1			1			1					1						1
3	Мұратжан Айзат	1			1			1					1						1
4	Иманзада Ясмина		1			1		1						1					1
Барлығы		3	1	0	2	2	0	1	2	1	0	0	0	2	2	0	0	2	2
Педагог пен баланың күштілігін нақтылауға жетуі, %		75	25	0	50	50	0	25	50	25	0	0	0	50	50	0	0	50	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	40
Орташа	4-Ф	40
Төмен	4-Ф	13
Жоғары	4-К	47,59322
Орташа	4-К	39,83051
Төмен	4-К	11,86441
Жоғары	4-Т	57,69231
Орташа	4-Т	34,61538
Төмен	4-Т	3,846154
Жоғары	4-Ш	37
Орташа	4-Ш	45,81967
Төмен	4-Ш	14
Жоғары	4-Ә	46,15385
Орташа	4-Ә	45,51282
Төмен	4-Ә	7,051282

Физикалық қасиеттерді дамыту

4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			Дене шынықтыру 4-Ф.13			
гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.			санамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.			ерекшеліктері: киелі және пәртті.
еңбектейді	ішпана еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішпана өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішпана қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішпана домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішпана қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішпана шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішпана өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінші артынан бірінші жүреді.
	1				1			1			1			1			1			1	
1					1		1				1			1			1			1	
	1				1		1				1			1			1			1	
1	3	0	0	3	1	2	1	1	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	1	1	0
25	75	0	0	75	25	50	25	25	50	50	0	25	25	0	50	50	0	50	25	25	0

4-Ф 14		4-Ф 15			4-Ф 16			4-Ф 17			4-Ф 18			4-Ф 19			4-Ф 20			4-Ф 21	
дің көмегімен шаңғыны тешеді, шаңғымен бірінші аяқпен бірі жүреді		екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады			тамыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			доптармен, сөкіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды			өзіннің сыртқы келбетін сақтайды	
ішкі шаңғыны киіп, шешемейді, бірінші аяқпен бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешемейді, бірінші аяқпен бірі жүреді	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішкі шаңғыны велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	бастамашылдық, дербестік танытады	ішкі шаңғыны бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішкі шаңғыны жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішкі шаңғыны қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішкі шаңғыны өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	ішкі шаңғыны дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішкі шаңғыны сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
	1	1					1		1		1			1				1			1
1		1			1			1			1			1				1			1
	1			1	1				1		1			1				1			1
	1		1				1		1		1			1			1			1	
1	3	2	1	1	2	0	2	1	3	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	3	1
25	75	50	25	25	50	0	50	25	75	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75	25

4-Ф 22			4-Ф 23			4-Ф 24			4-Ф 25			4-К 1			4-К 2			4-К 3			
салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не			өзіңіз жасаған іс-әрекетіңіздің ағзаға әсерін, тиістерді тазалаудың пайдасын, суық тиімеудің алдын-алуда болатынын түсінеді			деле белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді			дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады			ақырын, жылдам сөйлейді.			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады			
сыртқы хелбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге не	ішкі бастапқы түсініктерге не	түсінебейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішкі тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінебейді	пайдасы туралы біледі	ішкі пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішкі маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінебейді	дұрыс айтады	ішкі дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	бәу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішкі дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынады
		1			1			1				1		1			1				1
	1			1			1				1		1			1					1
	1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1				1			
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	2	1	2	2	0	2	1	1			1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	25	50	25	50	50	0	50	25	25	25	25	50

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеу дамуы

4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10			қазак халық құрметтейді
өстіген дыбыстарды дұрыс айтады			белгілі дыбысқа ауыспа сөздерді табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек орынын білдіретін етістіктерді біледі			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, айтады			
дұрыс айтады	ішкі дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішкі сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішкі қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішкі атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішкі зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішкі мәнін түсінеді	мәнін түсінебейді	таныды, айтады	ішкі таныды, айтады	білмейді, айта алмайды	
	1				1		1			1				1		1				1	1
1				1		1			1				1		1				1		1
1				1			1		1				1		1				1		1
	1				1		1			1			1			1			1		1
2	2	0	0	2	2	1	3	0	2	2	0	0	3	1	2	2	0	2	1	1	4
50	50	0	0	50	50	25	75	0	50	50	0	0	75	25	50	50	0	50	25	25	100

ы дамыту

4-К 11		4-К 12			4-К 13			4-К 14			4-К 15			4-К 16			4-К 17			4-К 18	
ының құндылықтарын құрметтейді		тұрмыстық электротехника заттарын таныды және атайды			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен оқытқытерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			зат есімдерді сан есімдермен байланыстырып айтады			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды			бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.			шағармалардың, ертегілер үзінділерін қайталап	
шағара құрметтейді	құрметтеуге танытылбайды	таныды және атайды	шағара таныды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	шағара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	шағара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	шағара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға танытылбайды	сипаттайды	шағара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	шағара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға танытылбайды	қайталап айтады	шағара қайталап айтады
				1		1			1			1			1				1		1
			1		1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1	
0	0	0	3	1	2	2	0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	2	1	1	2	2
0	0	0	75	25	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	25	25	50	50

		4-К 19			4-К 20			4-К 21			4-К 22			4-К 23			4-К 24			4-К 25		
диз кызыктуу айтады		бейтарап заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы көптеген кызыктуулукпен талдаулайды			ұсынылған сөздер бойынша қойылымдарды сақтайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			таңым ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сөздер жолының реттілігін сақтайды			тақпақтарды, саямақтарды, олеңдерді мөнерлеп, жатқа айтады		
қайталап айтуға талпынбайды	қызыктуулукпен талдаулайды	шыншара қызыктуулукпен талдаулайды	қызыктуулук танытпайды	қойылымдарды сақтайды	шыншара қойылымдарды сақтайды	қойылымдарды сақталуға қызыктуулук танытпайды	эмоционалды қабылдайды	шыншара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	шыншара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	шыншара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	шыншара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтмайды	жатқа айтады	шыншара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	
			1			1				1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1					1	
	1				1		1			1			1			1					1	
0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	1	1	3	1	0	
0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	25	25	75	25	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Көркем әдебиет

4-К 26			4-К 27			4-К 28			4-К 29			4-К 30			4-К 31			4-К 32			
ерескестермен бірге ертегі мен оқиғаның басын, соңын айдап құрастырады			күтаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал. ертегі, әңгіме құрастырады			дәуіс күшпен өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді			саяси/ақыл қобильымдарға қатысады			образды бейнелеу үшін материалдық құралдарын қолданады			ерекше ойындарда таныма кейіпкерлердің образын өңдеген соңдайды			ерекше ойындарда басқа қыры
ойдан құрастырады	шінінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	шінінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	шінінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	шінінара өз көзқарасын білдіреді	құзылтушылық танытпайды	қатысады	шінінара қатысады	қатыспайды	қолданады	шінінара қолданады	қолданбайды	өңдеген соңдайды	шінінара өңдеген соңдайды	құзылтушылық танытпайды	талпынбайды
	1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1						1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1					1
2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	1	1	2
50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	25	25	50

4-К 33		4-К 34			4-К 35			4-К 36			4-К 37			4-К 38			4-К 39			4-К 40	
арда тапса кейпкерлерден көрсөтүгө тырысады		ролд. сөзгөттө тапкыда бастамашылык пен дербестик тапкыда.			айналысындагы оюн көрсөткөн ортадагы заттар мен кубулыстар туралы билед.			үжүмдүк өлгөмгө катысады, өлгөмөлөшүүнүн сөзүн бөлмөй, кезектен ойлөйөд.			ерин ойындарда жөне сахналык кобылыстарда адамдар мен жануарлардын эмоцнонадагы көңүл-күйүн жеткөзд.			турш балыр аракеттеринде өзүнл жөне күрдөстөрүнүн аракетин түшүндүрөд жөне дөлөздөйд.			кыяк тыша тап а, к, у, ү, і, г дыбыстарын жөкө, оо ишлде ашык айтады.			тууштык кырым-кыякты оолдөрд билед.	
ишнөра тапкымады	тапкымады	бастамашылык пен дербестик тапкыда	ишнөра бастамашылык пен дербестик тапкыда	бастамашылык пен дербестик тапкымады	заттар мен кубулыстар туралы билед	ишнөра заттар мен кубулыстар туралы билед	заттар мен кубулыстар туралы билдө	өлгөмгө катысады, кезектен ойлөйөд	ишнөра өлгөмгө катышып, кезектен ойлөйөд	өлгөмгө катышпайды, сөйлөмөйд.	эмодцнонадагы көңүл-күйүн жеткөзд	ишнөра эмоцнонадагы көңүл-күйүн жеткөзд.	эмодцнонадагы көңүл-күйүн жеткөздө	арөкөттөрүн түшүндүрөд жөне дөлөздөйд.	ишнөра аракеттерин түшүндүрөд жөне дөлөздөйд.	арөкөттөрүн түшүндүрөд, дөлөздөүгө тапкымады	ашык айтады	ишнөра ашык айтады	ашык айта алмайд.	оолдөрд билед	ишнөра оолдөрд билед
1			1			1							1			1				1	1
		1			1			1				1				1				1	1
		1			1			1			1			1		1				1	1
1			1			1		1			1			1		1				1	1
2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	1	2	1	2	1	1	3	1
50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	25	50	25	50	25	25	75	25

Коммуникативтік дағдыларды да

Қазак тіл

4-К 41	4-К 42			4-К 43			4-К 44			4-К 45			4-К 46			4-К 47					
	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады			төрт тұлғат бағатын адамдардың кәсіпшілік өтеуларын біледі			төрт тұлғаттін төлдерін дауыстап шақыра алады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жеткі айтады			жауаптардың жауыбын табады			өпешендік өверге, айты өперше қылығушылық танытады			шығарма кейіпкерлеріне жаңашарлық танытады		
өпелерді білуге талпынбайды	айтады	шығарма айтады	айта алынбайды	өтеуларын біледі	шығарма өтеуларын біледі	өтеуларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	шығарма дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алынбайды	жеткі айтады	шығарма жеткі айтады	жеткі айтуға талпынбайды	жауыбын табады	шығарма жауыбын табады	жауыбын таба алынбайды	қылығушылық танытады	шығарма қылығушылық танытады	қылығушылық танытпайды	жаңашарлық танытады	шығарма жаңашарлық танытады	мәке бермейді
		1			1		1					1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1				1
	1			1			1			1				1			1				1
			1			1		1			1			1			1				1
0	2	1	1	2	1	1	3	1	0	2	1	1	0	2	2	0	2	2	1	1	2
0	50	25	25	50	25	25	75	25	0	8	25	25	0	50	50	0	50	50	25	25	50

Мыту

4-К 48			4-К 49			4-К 50			4-К 51			4-К 52			4-К 53			4-К 54			Бір-біріне
кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді			шілгерін кейіпкерлерінің белгісіздігін сахналық қойылымдарда жеткізеді			өзін ойындарда кейіпкерлердің белгісізін басқа қарымнан көрсетуге тырысады			оқуларда жетік, тәуелсіз, оңтөп қолданады			өз ойын жай және жайсыз ойылымдармен жеткізеді			қары-қатынас барысында бабаларды қойылым сұрағардың сапатына ойыс қабары, песті, бұйымды ойылымдармен жауап береді			өз мен құрдастарының жауапшылығы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады			
өз ойын білдіреді	шілгерін өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	шілгерін жеткізеді	жеткізіп алмайды	талшынады	шілгерін талшынады	талшықбайды	қолданады	шілгерін қолданады	қолданбайды	ойылымдарды қолданады	шілгерін ойылымдарды қолданады	ойылымдарды қолданбайды	ойылымдармен жауап береді	шілгерін ойылымдармен жауап береді	ойылымдармен жауап беруге талшықбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	шілгерін қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады
	1				1			1			1			1		1			1		
1				1		1				1		1				1				1	
1			1				1			1			1		1			1			1
	1			1			1				1			1				1			1
2	2	0	1	2	1	1	2	1	0	2	2	1	2	1	2	2	0	2	2	0	3
50	50	0	25	50	25	25	50	25	0	50	50	25	50	25	50	50	0	50	50	0	75

4-K 55		4-K 56			4-K 57			4-K 58			4-K 59			4-T 1			4-T 2			4-T 3	
ө ерөн диалог құрады		талым немесе бейтаны ертегілер мен шығын көркем шығармаларды мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			өкіяныстар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			3 елемінде санай алады, сандарды ретімен атайды			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не			өкіянысты ұзындығы, өкіяны ауырлығы бойынша сан	
санына диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	сөздер өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	өз бетінше ретімен айта алмайды	әңгіме құрастырады	сөздер әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	сөздер сипаттайды	сипаттауға талпынабайды	ойлап табады	сөздер ойлап табады	ойлап табуға талпынабайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	сөздер санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	сөздер ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынабайды	салыстырады	сөздер салыстырады
1		1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
1	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	1	2	1	3	1	0	2	2	0	3	1
25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	25	50	25	75	25	0	50	50	0	75	25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т 4			4-Т 5			4-Т 6			4-Т 7			4-Т 8			4-Т 9			4-Т 10		
әне біліктігі, істері		бірнеше зағты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.			шамамен салыстыруда үстше және қисыма кәо тәсілдерін қолданады.			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.			геометриялық фигураларды көру және сипап өсу арқылы зерттейді.			сәйкесуде сәй өсімдерін аңданып, салыстыру нәтижелерін атайды.			тәуелсіз білімдерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			«бүтін», «жөше», «ертеп» ұғымдарын ажыратады.		
салыстырыма йды		ретімен орналастырып, салыстырады.	шамамен ретімен орналастырып, салыстырады.	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды.	тәсілдерді қолданады.	шамамен тәсілдерді қолданады.	тәсілдерді қолданамайды.	ажыратады және атайды.	шамамен ажыратады және атайды.	ажыратып, атай алады.	зерттейді.	шамамен зерттейді.	зерттеуге талпынбайды.	нәтижелерін атайды.	шамамен нәтижелерін атайды.	нәтижелерін өтей алады.	ажыратады, ерекшеліктерін біледі.	шамамен ажыратады, ерекшеліктерін біледі.	ажырата алады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	ұғымдарды ажыратады.	шамамен ұғымдарды ажыратады.	ұғымдарды ажырата алады.
		1				1			1			1			1				1			1
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1	2	1	1	2	2	0	
0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	25	25	50	25	25	50	50	0	

																					Ба.
4-Т 11			4-Т 12			4-Т 13			4-III 1			4-III 2			4-III 3			4-III 4			
кеңестілетін заттардың өмір қимысты орын аймағында			берілген бағытта қолданы			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			және заттарды және сюжеттік композицияларды салады			көпкә қалыңдық және басқа қалыңдықтарды өнер туындыларына қызығушылық танытады			заттарды пішіні, түсіні өскере отырып салады			көпкә өлшемдерін элементтері салады, оларды қысқа бетінде дұрыс орналастырады			көпкә, қы- рес
орын аймағында	шілелер орын аймағында	орын аймағында	бағыт бойынша қолданы	шілелер бағыт бойынша қолданы	бағыт бойынша қолданы танытылады	байланыс орната алады	шілелер байланыс орната алады	байланыс орната танытылады	композицияларды салады	шілелер композицияларды салады	композицияларды сала алады	қызығушылық танытады	шілелер қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	қысқа сәйкес суретін салады	шілелер қысқа суретін салады	қысқа сәйкес суретін танытылады	элементтері и салады, дұрыс орналастырады	шілелер элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алады, дұрыс орналастыра алады	ресімдерді танытады
	1			1			1				1		1		1					1	
1			1			1				1		1			1					1	
1			1			1			1			1		1				1			1
	1			1		1			1			1		1				1			1
2	2	0	2	2	0	3	1	0	1	2	1	2	2	0	3	1	0	2	1	1	2
50	50	0	50	50	0	75	25	0	25	50	25	50	50	0	75	25	0	50	25	25	8

балалардың шығармашылық іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III 5		4-III 6			4-III 7			4-III 8			4-III 9			4-III 10			4-III 11			4-III 12		
өзін сурсы, ашық жауап өтерді таңдады		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады			суреттерді қысқартып, қалыңмен бояу тасқанды біледі			қысқартып үстінде бояп отырып, жұп сызықтарды аз қысқартып ұзынмен қысқарта сызықтарды жүргізеді			бейнесізін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді			әрбір затқа таң ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қысқартып орындайды		
ішкі респонденттерді таңдады	реңктерді таңдауға талпыныбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішкі респонденттерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпыныбайды, назар аударады	бояу тасқанды біледі	ішкі респонденттерді бояу тасқанды біледі	бояу тасқанды білуге талпыныбайды	сызықтарды жүргізеді	ішкі респонденттерді сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алады	заттарды қарайды, зерттейді	ішкі респонденттерді қарайды, зерттейді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	ішкі респонденттерді арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	ішкі респонденттерді жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалайды	қалыптасуымен орындайды	ішкі респонденттерді қалыптасуымен орындайды
1			1			1			1			1				1		1				1
		1			1			1			1				1		1					1
			1		1			1			1				1		1					1
1		1				1			1			1			1		1					1
2	0	1	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	2	1	2	2	0	2	2	1
8	0	25	75	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	25	50	25	50	50	0	50	50	1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Түрлері	4-III 13			4-III 14			4-III 15			4-III 16			4-III 17			4-III 18			4-III 19		
	ермекші, сабақшалық, пластикалық көрсеткіштерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді			бірнеше беттен тұратын заттарды өлшеп, олардың орналасуын өкере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді байланыстырады			мүсіндеуде қысу, тарту, басы тәсілдерін қолданады			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертеткіштер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұзындық жұмысқа қатысады		
қолданушылық танытады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	шпонаға әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	шпонаға бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды өлшеп, олардың байланыстырады	шпонаға заттарды өлшеп, олардың байланыстырады	заттарды өлшеп, олардың байланыстырады	тәсілдерді қолданады	шпонаға тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	шпонаға кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	шпонаға композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	қатысады	шпонаға қатысады	қатысады
			1		1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1				1				1		1	
		1			1			1		1				1				1		1	
		1			1			1		1				1				1		1	
0	1	2	1	1	3	0	0	3	1	3	1	0	3	1	0	2	1	1	3	1	0
0	25	50	25	25	75	0	0	75	25	75	25	0	75	25	0	50	25	25	75	25	0

4-III 20			4-III 21			4-III 22			4-III 23			4-III 24			4-III 25			4-III 26			
қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қолданушылық танытады			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өңіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			қысқа және ұзын жолақтарды кияды			текшеден дөңгелек пішін, тақабұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопаққа пішіндерді кияды			жемістерді, көгөшестерді, гүлдерін, ояларды түрлі тәсілдермен кияды			бірнеше бөл
қолданушылық танытады	шінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	шінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	шінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	шінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды кияды	шінара жолақтарды кияды	жолақтарды кия алмайды	шінара кияды	шінара тәсілдерін кияды	шінара кия алмайды	түрлі тәсілдермен кияды	шінара түрлі тәсілдермен кияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналыстарды және желілерді
		1			1		1					1			1			1			1
	1			1		1					1				1					1	
	1		1			1				1			1			1				1	1
	1			1		1				1			1			1				1	1
0	3	1	1	2	1	3	1	0	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	2	2	3
0	75	25	25	50	25	75	25	0	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	75

Информационные технологии, развитие и совершенствование

Жалпыру

4-III 27					4-III 28					4-III 29			4-III 30			4-III 31			4-III 32			4-III 33		4-III 34	
Көзден тұратын заттарды рады және жемідейді					Көзек оюларының бөлшектеріне, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен жемідейді					Ұлттық өмірлік қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөлекдіреді			Уақыттық жұмыстарды орындауға катысады			Заттарды дайыл пішіндерден көмектесіп және өз бетінше ойды қызып жапсырады			Жалпыруда көуінісдік ережелерін оқитайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылысшылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады		Заттарды өз бетінше салып мен пішіні бойынша таңдайды	
ішкі орналыстары алмайды	орналыстары алмайды, жеміндеуіне талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен жемідейді	ішкі өрнектер жасайды, ретімен жемідейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен жемідей алмайды	қолданады, бөлекдіреді	ішкі қолданады, бөлекдіреді	қолдануға талпынбайды, бөлекдіре алмайды	орындауға катысады	ішкі орындауға катысады	орындауға катыспайды	жапсырады	ішкі жапсырады	жапсыра алмайды	көуінісдік ережелерін оқитайды, ұқыптылық пен орындайды	ішкі көуінісдік ережелерін оқитайды, ұқыптылық пен орындайды	көуінісдік ережелерін оқитайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішкі ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалан алмайды	таңдайды	ішкі таңдайды				
1				1			1		1				1		1					1		1			
			1			1			1				1		1					1		1			
			1		1				1		1				1					1		1			
1	0	0	3	1	2	1	1	2	2	0	2	1	1	3	1	0	0	3	1	3	1	1			
25	0	0	75	25	50	25	25	50	50	0	50	25	25	75	25	0	0	75	25	75	25				

Балалардың шығармашылық тағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		4-III 35			4-III 36			4-III 37			4-III 38			4-III 39			4-III 40			4-III 41		
маң, көлем мөлшері		құрастырылған құрылым бөлшектерінің екіестікте орналасуы айқындалды			дайын құрылыммен түрлі ойындар ойынды			ен бетімен ойды құрастырады			көпше пәрағын түрлендіреді			бөлшектерді өзара жетілдіріп, композиция құрастырады			«оригами» үлгісі бойынша ақпараттың пішіндер құрастырады			кішік қазымын табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрақтылық заттары, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі		
таңдай аламын	орналасуы айқындалды	шіңара орналасуы айқындалды	орналасуы айқындалды	ойындар ойынды	шіңара ойындар ойынды	ойындар ойында қызығушылық танытады	құрастырады	шіңара құрастырады	құрастыруға талпынады	түрлендіреді	шіңара түрлендіреді	түрлендіруге талпынады	жетілдіріп, құрастырады	шіңара жетілдіріп, құрастырады	жетілдіріп аламын, құрастыра аламын	құрастырады	шіңара құрастырады	құрастыруға талпынады	материалын біледі	шіңара материалын біледі	материалын біледі	
																						1
	1		1		1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1			1		
0	2	1	1	3	1	0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	0	3	1	1	2	1	
0	50	25	25	75	25	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	0	75	25	25	50	25	

4-III 42			4-III 43			4-III 44			4-III 45			4-III 46			4-III 47			4-III 48			өңд мөңгү үйестері
табиғи және қалдық заттардан құрастырады			заттарды өз бетінше таңдап, олардан композиция құрастырады			құрастыруда шығармашылық танытады			мұқиятты тыңдау мәдениетін оқтайды (музыкалық шығармаларды оқындамай соғыла дейін тыңдайды)			түпкө шығармаларды таныды, олардың мәнін туралы айтады			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі			қамақтың ұлттық аспекті дөңбыралы біледі, оның дұсасын таныды			
құрастырады	ішкі құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішкі өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішкі шығармашылық танытады	шығармашылық танытады	тыңдайды	ішкі тыңдайды	тыңдайды	таныды, айтады	ішкі таныды, айтады	қолы жұмысқа талпынбайды айта алады	әсерлерімен бөліседі	ішкі әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	дөңбыралы біледі, дұсасын таныды	ішкі дөңбыралы біледі, дұсасын таныды	дөңбыралы білуге талпынбайды, дұсасын танымайды	мөңгүлер, соғып, қимылдармен үйестерін айтады
		1		1				1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			
		1	1			1			1			1			1			1			
		1	1			1			1			1			1			1			1
0	2	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1	1	2	2	0	1
0	50	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	25	25	50	50	0	25	

4-Ө 3			4-Ө 4			4-Ө 5			4-Ө 6			4-Ө 7			4-Ө 8			4-Ө 9			ойышықта
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			аскердің міндеті туралы түсініктеріне			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, еңсілгерге қамқорлық танытады			жақын туыстарын біледі, олардың өсімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы аңғымелейді			еңбек етуге қызығушылық танытады			талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			бастағы ісін аяғына дейін жеткізеді			
еңбегі туралы біледі	шынара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктеріне	шынара түсініктеріне	түсілуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	шынара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге қамқорлық танытпайды	туыстарын біледі, өсімдерін атайды, аңғымелейді	шынара туыстарын біледі, өсімдерін атайды, аңғымелейді	туыстарын, өсімдерін атай алмайды, аңғымелейді	қызығушылық танытады	шынара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	шынара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	шынара аяғына дейін жеткізеді	амқорламайды	тәрбиешіге көмектеседі
	1				1		1			1				1			1			1	1
1				1		1			1			1			1					1	1
1					1	1			1			1			1			1			1
	1				1	1			1			1			1			1			1
2	2	0	0	1	3	3	1	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	2	1	1	4
50	50	0	0	25	75	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	25	25	100

4-Ө 10		4-Ө 11			4-Ө 12			4-Ө 13			4-Ө 14			4-Ө 15			4-Ө 16			4-Ө 17	
рды жинауда тәрбиешіге көмектеседі		кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			өзара көмек беруге дайын, ренжіген бауға жаппайлық танытады			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі			айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзін әділ пікірін білдіреді			ренжіткен үшін құрдастарына көшірм сұрайды			материалды өскере отырып, оларды тапп	
шінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	шінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	шінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жаппайлық танытады	шінара жаппайлық танытады	жаппайлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	қарнақаралы ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	шінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	көшірм сұрайды	шінара көшірм сұрайды	көшірм сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таныды	шінара заттар мен нысандарды таныды
			1				1		1				1			1		1			1
		1				1		1			1				1		1				1
		1				1		1			1				1		1				1
			1			1			1		1				1		1				1
0	0	2	2	0	0	3	1	2	2	0	3	1	0	0	3	1	3	1	0	1	3
0	0	50	50	0	0	75	25	50	50	0	75	25	0	0	75	25	75	25	0	25	75

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

1. зәттер мен ды	4-Ә 18			4-Ә 19			4-Ә 20			4-Ә 21			4-Ә 22			4-Ә 23			4-Ә 24		
	объектілерге, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүру ережелерін біледі.			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды			қоғамдық өміргегі мінез-құлқ мәдениетінің ережелерін біледі.		
зәттер мен нысандарды таууға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішкі қызығушылығын қарайды	ұқыпты қарауға қалыпбайды	маңызын, атауларын біледі	ішкі маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішкі құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішкі мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішкі біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішкі түрлерін атайды	түрлерін атай алынды	ережелерін біледі	ішкі ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
		1			1		1			1					1			1			1
		1			1		1			1					1			1			1
	1			1			1			1				1			1				1
	1			1			1			1				1			1				1
0	2	2	0	1	3	0	4	0	0	4	0	0	1	3	0	1	2	1	0	4	0
0	50	50	0	25	75	0	100	0	0	100	0	0	25	75	0	25	50	25	0	100	0

4-Ө 25			4-Ө 26			4-Ө 27			4-Ө 28			4-Ө 29			4-Ө 30			4-Ө 31			
мнен-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі			ересектердің өзіндік ережелерін біледі			сырттай түрде өз отбасын білдіреді, көрсеткен қаламеті үшін алғыс айтады			өз емерінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына не			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым ауызында қауіпсіз мнен-құлық ережелерін сақтайды			қоршаған ортадағы қарапайым мнен-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады			бөлектеу к
әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	шынара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	өзіне ережелерін біледі	шынара өзіне ережелерін біледі	өзіне ережелерін білуге талпынбайды	өз отбасын білдіреді, алғыс айтады	шынара өз отбасын білдіреді, алғыс айтады	өз отбасын білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларына не	шынара дағдыларына не	дағдылардың белгілеріне	қауіпсіз мнен-құлық ережелерін сақтайды	шынара қауіпсіз мнен-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мнен-құлық ережелерін сақтамайды	мнен-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	шынара мнен-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мнен-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	шынара атайды және ажыратады	ағарту және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді
	1			1			1				1		1		1				1		
1			1				1			1		1		1		1			1		
	1		1			1				1		1		1		1			1		1
1	3	0	3	1	0	2	2	0	0	3	1	3	1	0	3	1	0	2	2	0	1
25	75	0	75	25	0	50	50	0	0	75	25	75	25	0	75	25	0	50	50	0	25

4-Ө 32		4-Ө 33			4-Ө 34			4-Ө 35			4-Ө 36			4-Ө 37			4-Ө 38			4-Ө 39	
үлгітбесінде ауа райын белгілейді		ауа-райындағы және табиғаттағы мұсылдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады			жабайы аңдарды, олардың сырты түр, қозғалуы, тіршілік ету орны, азығы, қысқа бейімделуін біледі			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді			жануарлар әлеміндегі мұсылма төн көріністерін салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі			өсімдіктер мен жануарларға қутын жасаудың қарапайым әдістерін біледі			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады			қоршаған ортада, тағ қауіпсіздігін сақтау	
ішкі ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей аламыз	байланыстар орната алады	ішкі ауа райында байланыстар орната алады	байланыстар орната аламыз	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішкі ауа райындағы жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерін түсінеді	ішкі ауа райындағы өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерін түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерін түсінеді	көріністерін салыстырады	ішкі ауа райындағы көріністерін салыстырады	көріністерін салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішкі ауа райындағы қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішкі ауа райындағы қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішкі ауа райындағы қауіпсіздікті сақтайды
	1		1				1		1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		1			1				1
		1				1		1			1			1			1				1
1			1				1		1			1			1			1			1
2	1	2	2	0	0	2	2	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2	0	3	1
50	25	50	50	0	0	50	50	50	50	0	25	75	0	50	50	0	50	50	0	75	25

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Ортаңғы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 01-10 қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	3-Ф 1		3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-Ф 6			3-Ф 7			3-Ф 8							
		біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			біркалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүтреді			сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтреді			тұрған орнында коо аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қышықтыққа, қолденең нысапаға, тік нысапаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады							
		жүреді	жүрүт о талшы нады	жүрме йді	дұрыс жүреді	жүрүтс талшы ады	жүре альмайды	тепе- теңдікті сақтайды	шпнар а сақтай ды	сақтам айды	жүтр еді	жүгүр үте талп ынад ы	жүгүр сідс тапсы рмала рға мен берме йді	жүт реді	жүгүру ге талшып ады	жүгүруге қысығуш ылық танытпа йды	нұсқау га оыкес секіред і	дұрыс секірут е талшып ады	оскеруд ң кейбір түрлері н меңгерг еп	заттарды лақтырады			лақтырута қызығушылы қ танытады			затта рды лақт ыра алмай йды	лақтыра ды, қағып алады	лақтыра ды, бірақ қағып ала алмайды	лақт ырып қағып алуға тап
1	Ахмет Жанайым		1		1		1			1			1			1				1					1				
2	Әрсексей Кәусар	1			1		1				1		1			1					1				1				
3	Кәрібай Айғаным			1		1				1			1	1					1						1				
4	Өмірбай Сержан	1			1				1		1		1				1				1				1				
Барлығы		2	1	1	2	2	0	2	1	1	2	1	1	4	0	0	2	1	1		2				1				
Педагог пен баланың күтілетін		50	25	25	50	50	0	50	25	25	50	25	25	100	0	0	50	25	25		50				2	0	0	3	1

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	43,8
Орташа	3-Ф	40
Төмен	3-Ф	16,3
Жоғары	3-К	28,4
Орташа	3-К	44
Төмен	3-К	27,6
Жоғары	3-Т	27,8
Орташа	3-Т	52,8
Төмен	3-Т	19,4
Жоғары	3-Ш	22,9
Орташа	3-Ш	44,7
Төмен	3-Ш	32,4
Жоғары	3-Ә	53
Орташа	3-Ә	39,5
Төмен	3-Ә	3,57

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7			3-К 8			3-К 9			3-К 10			3-К 11			3-К 12		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқылына не			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жоқталуына, септілігіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үетінде, астында, ортында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересөктердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересөктермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		
анық айтады	кейбір еуін айтады	анық айта аламы	дұрыс сөйлейді	шінарә дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбір сұраққа жауап береді	жауап бермейді	қолданады	шінарә қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбір сөздерді алады	байланыстыра алады	белсенділік қолданады	шінарә қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды тыңдайды	тыңдайды, шінарә түсінеді, ойын анық	сөйлеседі	сөйлеуге талпынады	сөйлеседі	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта аламы	қызығушылық танытады	шінарә қызығушылық танытады	қарастыра алады	шінарә қарастырады	көрген суреттерді талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұяламы	өз ойын аламы	
	1		1			1			1			1				1	1				1			1				1	1			1			
		1			1		1			1			1		1			1				1			1				1		1			1	
		1		1			1			1			1			1		1			1			1				1		1				1	
0	1	3	1	2	1	2	2	0	1	2	1	0	2	2	0	1	3	2	2	0	3	1	0	3	1	0	1	3	0	3	1	0	2	2	0
0	25	75	25	50	25	50	50	0	25	50	25	0	50	50	0	25	75	50	50	0	75	25	0	75	25	0	25	75	0	75	25	0	50	50	0

өзгерткіштік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дағды

Қазақ тілі													Математика негіздері																					
3-К 25			3-К 26			3-К 27			3-К 28			3-К 29			3-Т 1			3-Т 2			3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			3-Т 6				
сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			көпсөз тіркестері мен сөздіктерді, жаңы тіркестерді жетік айтпайды			сөйлегенде бұйрық райлы сөздіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жөбі сөйлемдермен сипаттайды			тіптік ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтпайды			«біре», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			бірдей заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады				
түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жетік айтпайды	жетік айтпайды	айта алмайды	қолданады	шінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға шінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге	қайталап айтпайды, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтпайды	қайталап айтпайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	шінара ажыратады	ажырата алмайды	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	шінара қызығып, танып-біледі	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастырады, бөліп көрсетуге талпынады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға талпынады	дұрыс салыстырады	шінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшем не қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемнің ескермейді	салыстыра алмайды		
1			1			1			1				1		1				1		1				1			1				1		
	1		1					1		1			1		1				1		1				1			1				1		
	1		1					1		1			1	1					1		1				1			1				1		
	1		1				1		1				1	1					1		1				1			1				1		
0	1	3	1	3	0	1	1	2	2	2	0	0	1	3	3	1	0	0	2	2	2	0	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	
0	25	75	25	75	0	25	25	50	50	50	0	0	25	75	75	25	0	0	50	50	50	50	0	25	50	25	25	50	25	25	50	25	50	25

ыларды дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Т 7			3-Т 8			3-Т 9			3-Т 10			3-Ш 1			3-Ш 2			3-Ш 3			3-Ш 4			3-Ш 5			3-Ш 6			3-Ш 7		
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			үстіңу және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды,			өзіне қатысты кеңірек бағыттарып анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлшектерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретпен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтақ қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады,			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерімен қолданушылық танытады		
салыстыра алады	кейбір сұни салыстырады	салыстыра алады	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай аламайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай аламайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгереген	ішінара меңгерген	менгертуде талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдан аламайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай аламайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра аламайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыра аламайды	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларды қолдануға талпынады	қолданушылық танытады	қолдан аламайды	ішінара қолданушылық танытады
1				1		1		1		1					1		1				1		1			1						1
	1			1		1		1		1					1		1				1		1			1						1
	1			1		1		1		1				1		1		1			1		1			1						1
1				1		1		1		1				1		1		1			1		1			1						1
2	2	0	0	3	1	0	3	1	1	1	2	2	1	1	0	3	1	1	2	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
50	50	0	0	75	25	0	75	25	25	25	50	50	25	25	0	75	25	25	50	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш 8		3-Ш 9			3-Ш 10			3-Ш 11			3-Ш 12			3-Ш 13			3-Ш 14			3-Ш 15			3-Ш 16			3-Ш 17			3-Ш 18			жұмыс			
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермекездің кәсіптерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің өртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әнсіз бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды						
суретті ұқыпты салды, қауіпсіздікті	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті	қызығушылықпен мүсіндейді	шнәра қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір кәсіптерін біледі	білмейді	қауап зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	шнәра қолдан ады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды кейбіреуін игерген	игеру талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмай	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	шнәра біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	өскерткіш кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жұмыс жасайды		
	1		1			1		1					1	1			1				1		1					1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
2	2	0	3	1	0	1	3	0	1	3	0	1	1	2	1	2	1	1	3	0	0	2	2	1	2	1	0	1	3	1	1	2	1	2	1
50	50	0	75	25	0	25	75	0	25	75	0	25	25	50	25	50	25	25	75	0	0	50	50	25	50	25	0	25	75	25	25	50	25	25	

ерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш 43		3-Ш 44			3-Ш 45			3-Ш 46			3-Ш 47			3-Ө 1			3-Ө 2			3-Ө 3			3-Ө 4			3-Ө 5			3-Ө 6			3-Ө 7		
музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ойнайды		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнгерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзге жақып адамдардың есімдерін атайды			өзжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады, қиында, жуынады және тиіс тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаңа жүргізілгендерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		
аппық айтпайды, бірақ синаптың берсе алады	кейбір әндерді айтпайды	айтуды талпынады	біледі	кейбір реуін біледі	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	сәресектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнгерлі, эмоци оналды жеткізеді	эмодиясы н билдер еді, бірақ мәнгерлі	мәнгерлі жеткізеді	кейбір әндерді біледі, ойнайды	билейді, бірақ ойнайды	аппық айтпайды	кейбір әуендері ойнайды	атауға талпынады	қимылмен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алады	ойнай алады	жалғыз ойнай алады	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылықта ұмыта алады	дербестік танытады	дұрыс ойнай алады	кейбір реуін атайды	атай алады	атайды	шын ара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбір реуін біледі	білуге талпынады	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
3	0	1	3	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	1	3	2	0	3	1	0	2	2	0	0	2	2	3	1	0	2	2	0	0	
75	0	25	75	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	25	75	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	75	25	0	50	50	0	0	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә 8			3-Ә 9			3-Ә 10			3-Ә 11			3-Ә 12			3-Ә 13			3-Ә 14	
Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы басшылық түсініктерге не			Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оңай» немесе «оңайсыз» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге не			Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			Туған өлкесін кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			Кейбір көгіністер мен аймақтарды ажыратады және	
түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
1			1			1			1			1				1		1	
1				1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1				1			1			1
1					1	1			1			1			1			1	
3	1	0	1	2	1	3	1	0	3	1	0	2	2	0	1	3	0	3	1
75	25	0	25	50	25	75	25	0	75	25	0	50	50	0	25	75	0	12	4

		3-Ө 15			3-Ө 16			3-Ө 17			3-Ө 18			3-Ө 19			3-Ө 20			3-Ө 21		
көрсеткіштерді не атайды		үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			тонпа, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			өдегілік танытады, амаңдасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балыққанын үй-жайлары мен аулшында тазалық сақтайды		
ажыратады, брақ айтпайды		таныды	кейбір уи таныды	тануға талпынады	бақылайды	ішнара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	тануға талпынады	танымтайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, брақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	өдегілік танытады, алғыс айтады	өдегілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде өдегілік танымтайды	тазалықты сақтайды	тазалықты ұқыптылықпен талпынады	ішнара сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1		1			1			1				1			1	
		1				1			1			1			1				1			
		1			1			1				1				1				1		
0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	
0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	